

**Medienoffensive Schule II:
Projektbereich Sonderpädagogik:**

„Neue Technologien in der sonderpädagogischen Förderung Behinderter“

www.medienoffensive.schule-bw.de



http://www.medienoffensive.schule-bw.de/

Besondere Kinder - besondere Wege Medienoffensive Schule II - Start...

Startseite Inhalt Impressum Kontakt

MEDIEN|*offensive*| SCHULE II

Medien im Unterricht

Medienbildung und Medienerziehung

Support für schulische Netze

Multimedia in Grundschulen

Medien und Sonderpädagogik

Presseraum

Herzlich willkommen auf den Seiten der Medienoffensive Schule II

Hier finden Sie Informationen über die Medienoffensive Schule II des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Sie lesen interessante News und Ergebnisse aus den Projektbereichen, erfahren aktuelle Termine und finden die Ansprechpartner, die Sie brauchen. Die Medienoffensive Schule II ist Teil der Zukunftsoffensive III des Landes Baden-Württemberg und wird aus Mitteln der Landesstiftung Baden-Württemberg gefördert.

[mehr]

Service

In der Rubrik "Service und Downloads" im Presseraum finden Sie die Informationsmaterialien der Medienoffensive Schule II zum direkten Download.

[mehr]

10. Juli 2007

[Suche]

Aktuell

Medien und Sonderpädagogik

05.07.07 Thematischer Schwerpunkt des aktuellen „Magazin Schule“ Nr. 20 des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg ist "Besondere Kinder - Besondere Wege". Informieren Sie sich über unsere **Projekte**: Auf der **Internetseite des Kultusministeriums** können Sie sich das aktuelle Heft downloaden.

Support-Netz: paedML® Linux 3.0 ab sofort verfügbar

03.07.07 Die paedML® Linux 3.0 wird ab sofort ausgeliefert. Ein neuer Bestandteil ist die Schulkonsole, eine Weboberfläche für den Unterricht und die Administration.

11.06.07 Medi@Culture-online und SESAM/Unterrichtsmodule wurden mit dem „Comenius-Siegel“ der Gesellschaft für Pädagogik und Information (GPI) ausgezeichnet.

[mehr]

www.medienoffensive.schule-bw.de

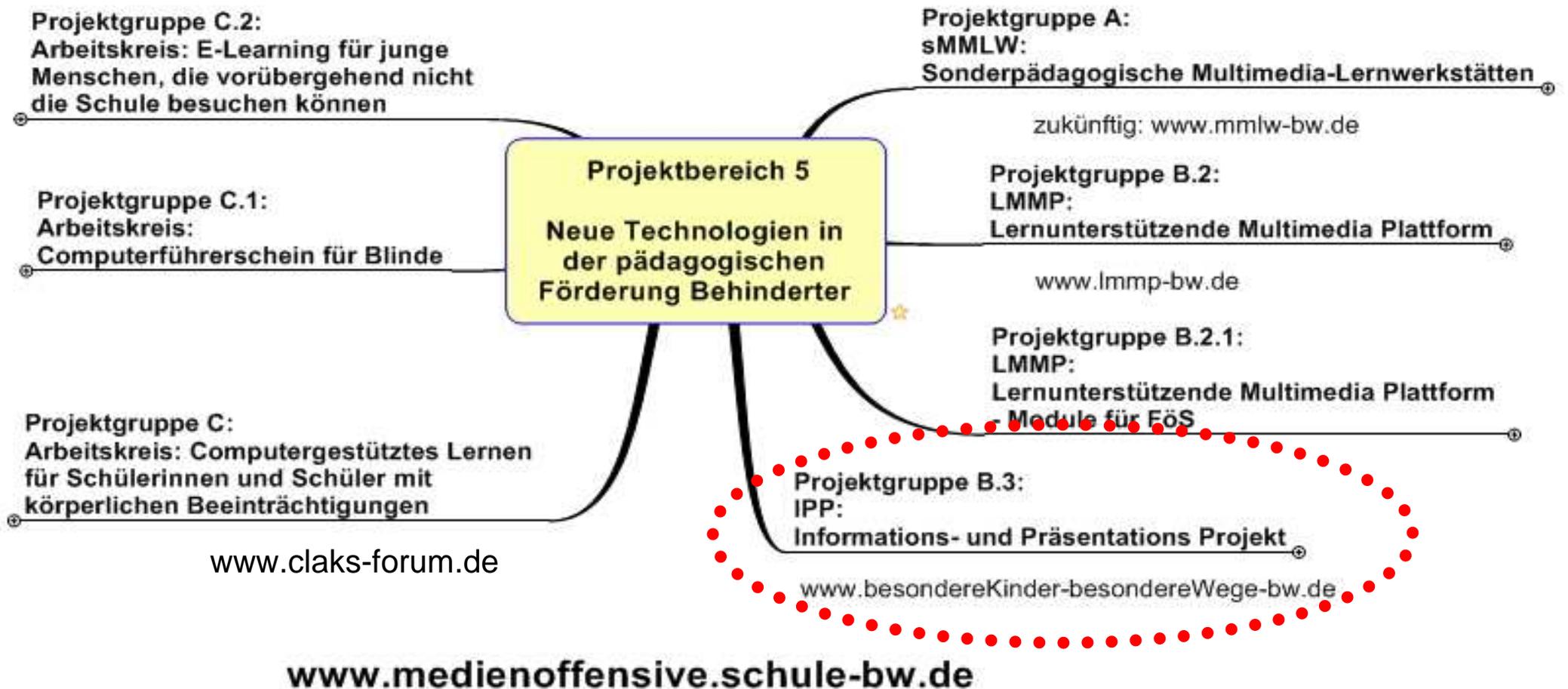
[www.kultusportal-bw.de] Kultusportal Baden-Württemberg

[www.lmz-bw.de] Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

[www.lehrerfortbildung-bw.de] Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg

[www.lhs.hw.schule.de]

MEDIEN *offensive* | SCHULE II | Sonderpädagogik



Medienportal zur Information über Sonderpädagogische Förderung in Baden Württemberg



Sonderpädagogische
Projekte, Arbeitsfelder und
Geschichten - interaktiv und
downloadbar

Besondere Kinder - Besondere Wege
Sonderpädagogik
in Baden-Württemberg

MEDIEN *offensive* 
SCHULE II Sonderpädagogik



Über das Projekt:

www.besondereKinder-besondereWege-bw.de lädt Sie ein „zu einer vielfältigen Entdeckungsgreise in die Welt der Sonderpädagogik in Baden-Württemberg und zu einer Begegnung mit interessanten Menschen und ihren Ideen und Projekten“.



Was ist das Besondere an diesem Projekt?

- Ästhetische Ganzheit
- Professionelle journalistische Aufarbeitung
- Intuitive Benutzerführung
- Werkzeugcharakter
- Anregung, Kompetenz- und Informationstransfer durch das Medium
- Wachsendes Medium



Warum ein Portal?

- „Die freie Nutzbarkeit der Medienbausteine und Tools ... verbreitert die Kompetenzbasis im Umgang mit Medien und regt die Analyse und Reflexion der eigenen Arbeitsbereiche an. In Text, Bild, Film und Ton werden Handlungsfelder sonderpädagogischer Förderung dargestellt.“

www.medienoffensive.schule-bw.de/medien_und_sonderpaedagogik



Beiträge des Portals:



Autismus - ein Phänomen, das es zu entdecken gilt

Autismus zählt zu den tief greifenden Entwicklungsstörungen, die vor allem gekennzeichnet ist durch eine ausgeprägte Beziehungs- und Kommunikationsstörung, durch ein deutlich eingeschränktes, sich häufig wiederholendes Repertoire von Interessen und Aktivitäten sowie den Rückzug aus der personalen Welt.



Blindes Vertrauen - Persönlichkeitsentwicklung durch Sport

Die Staatliche Schule für Blinde und Sehbehinderte Ilvesheim versucht, durch eine gezielte Auswahl ihres Sportangebots ihren jungen Schülern Mut und Selbstvertrauen zu vermitteln.



Brücken bauen

Kooperation zwischen Kindern des Schulkindergartens für Hörgeschädigte am BBZ Stegen und Kindern des örtlichen Kindergartens St. Michael unter dem Motto: Gemeinsam erfahren, entdecken, erforschen - miteinander Spass haben!



Dokumentarfilme: Neue Technologien und Medien in der Sonderpädagogik

Filme aus sechs sonderpädagogischen Arbeitsfeldern zeigen eindrucksvoll, welches Potential in der Anwendung neuer Medien und Technologien steckt. Lernen Sie Yvonne, Dima, Sebastian, Atila, Viktor, Dilars, Sophie und andere Kinder kennen, die mit Hilfe neuer Technologien aufgebrochen sind zu neuen Wegen!



Medienberatungszentrum Heidelberg/Neckargemünd

Das Medienberatungszentrum für Kinder und Jugendliche mit Hörschädigung oder Sprachbehinderung in Neckargemünd bietet Beratung und Information für diese Kinder und Jugendlichen sowie deren Eltern, anderen Bezugspersonen und Institutionen bei Fragen in Zusammenhang mit modernen Technologien.



Medienberatungszentrum Ilvesheim

Die Aufgaben des Medienberatungszentrums Ilvesheim gliedern sich in zwei Arbeitsbereiche: Der erste Bereich umfasst die Beratung blinder und hochgradig sehbehinderter Schülerinnen und Schüler bezüglich elektronischer Hilfsmittelausstattung am schulischen und häuslichen Arbeitsplatz. Der zweite Bereich stellt den so genannten Textservice dar.



Medienberatungszentrum Karlsruhe

Das Medienberatungszentrum Karlsruhe ist für alle Kinder und Jugendliche mit einer Sehbehinderung in ganz Baden-Württemberg da. Ebenso gilt das Angebot für deren Eltern, Angehörige, LehrerInnen, Schulen, Schulträger und andere Kostenträger.



Medienberatungszentrum Markgröningen

Das Medienberatungszentrum Markgröningen unterstützt Kinder und Jugendliche im Vorschul- und Schulalter, die sich nicht oder nur eingeschränkt mitteilen können, sei es schriftlich, lautsprachlich oder beides.



Was bietet ein Beitrag?

Kaywaldschule
Barbara Wittmann
Charlottenstr. 91
74348 Laufen/Neckar
Tel.: (07133) 9 80 30



Kontakt Autor



Barbara Wittmann, Sonderschulrektorin Kaywaldschule Laufen

Autismus – ein Phänomen, das es zu entdecken gilt

„Das Leben im Autismus ist eine miserable Vorbereitung für das Leben in einer Welt ohne Autismus. Die Höflichkeit hat viele Näpfchen aufgestellt, in die man treten kann. Autisten sind Meister darin, keines auszulassen.“
Axel Brauns, 2002

Menschen mit Autismus nehmen die Welt auf eine andere, besondere Art und Weise wahr. Sie faszinieren, wenn man sich auf sie und ihre eigene Weltsicht einlässt. Sie sind tatsächlich Meister darin, mit ihren Wahrnehmungsproblemen zu Recht zu kommen.
Sie besitzen oftmals Begabungen wie ein hervorragendes Gedächtnis für Details, ausgeprägten Ordnungs- und Orientierungssinn, profiliertes Wissen in ihren Spezialgebieten u.ä.

Verfügbare Medien

- Text
- Präsentation
- Einzelbilder
- Website
- Audio
- Video
- Broschüre
- Material

[Links zum Thema](#)

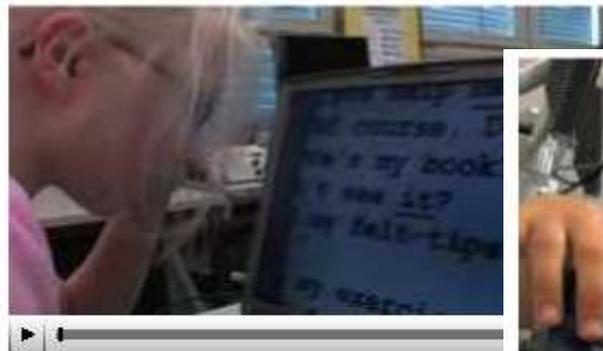
[Literatur zum Thema](#)



Dokumentarfilme: Neue Medien und Technologien in der Sonderpädagogik



Weg 1: Das Beratungszentrum für Computer- und Kommunikationshilfsmittel in Markgröningen unterstützt Kinder und Jugendliche im Vorschul- und Schulalter, die sich nicht oder nur eingeschränkt mitteilen können, sei es schriftlich, lautsprachlich oder beides.



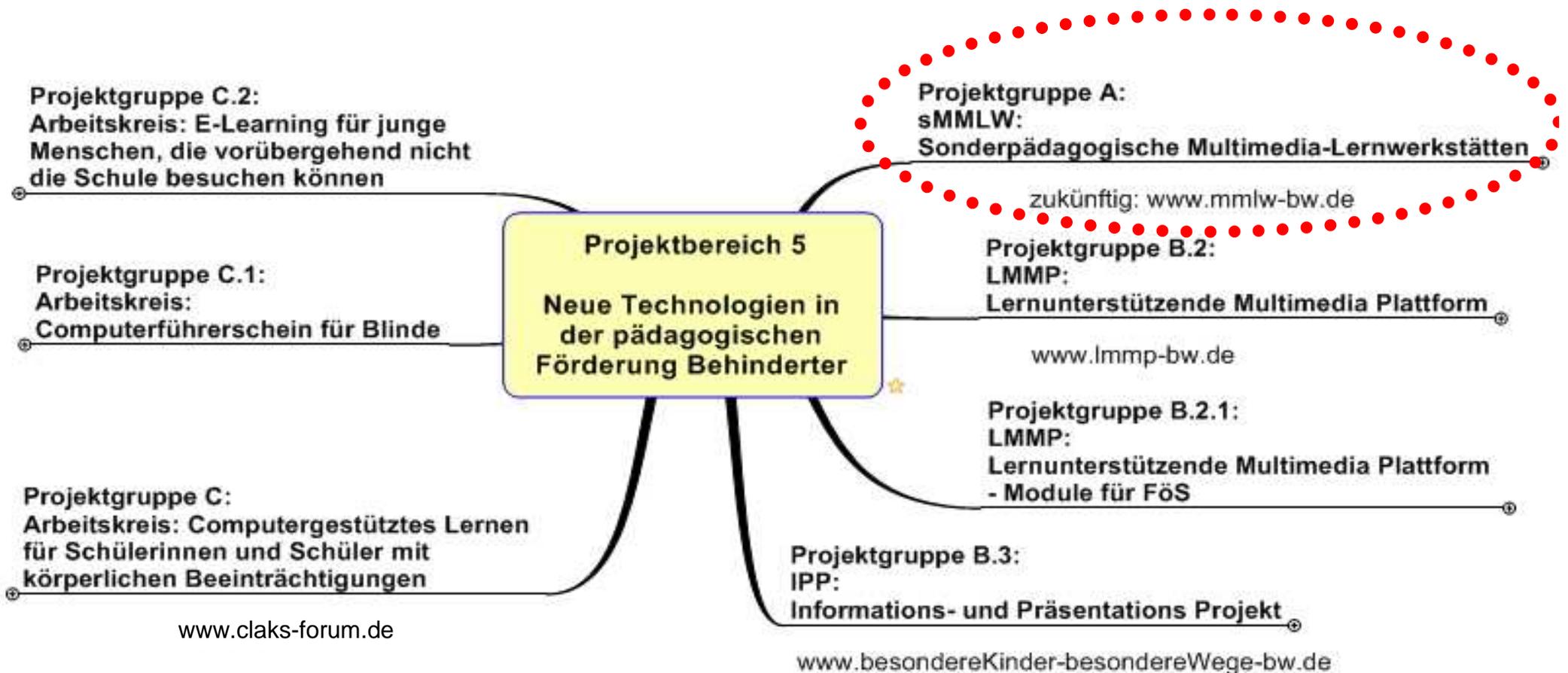
Weg 2: Das Medienberatungszentrum Karlsruhe unterstützt Schülerinnen und Schüler mit Sehbehinderung, Eltern und Lehrkräfte in ganz Baden-Württemberg bei der Nutzung elektronischer Hilfsmittel.



Weg 3: Das Medienberatungszentrum Ilvesheim berät blinde und hochgradig sehbehinderte Schüler bezüglich der Ausstattung am schulischen und häuslichen Arbeitsplatz.



MEDIEN *offensive* | SCHULE II | Sonderpädagogik



Sonderpädagogische Multimedia-Lernwerkstatt

am Pädagogischen Fachseminar Karlsruhe,
Abteilung Sonderpädagogik



Medienoffensive II

- Im Rahmen der Medienoffensive II Projektbereich „Neue Technologien in der Förderung Behinderter“ wurden an verschiedenen Standorten im Land sonderpädagogische Multimedia-Lernwerkstätten eingerichtet.
- Die Multimedia-Lernwerkstätten leisten ein Begleitungs- und Beratungsangebot für die sonderpädagogischen Einrichtungen in der jeweiligen Region.

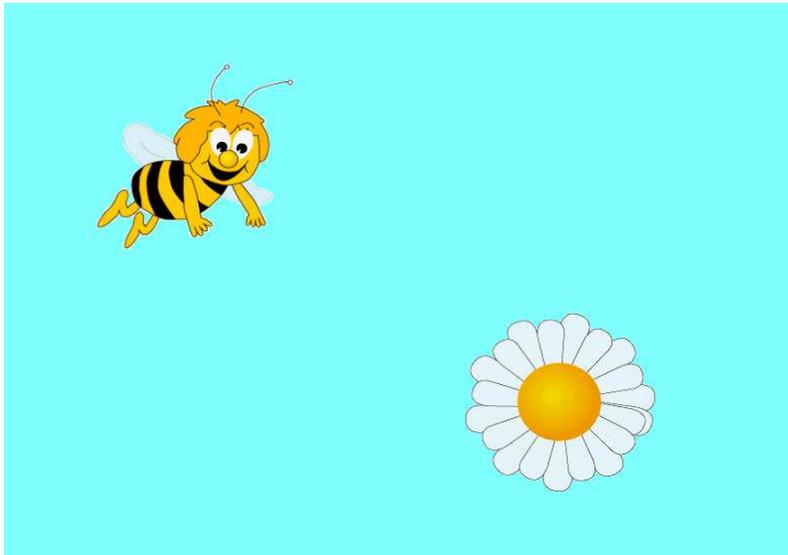


Zielsetzung der Lernwerkstatt Karlsruhe

- Lehrerinnen und Lehrer können gemeinsam Lösungen für didaktische Fragestellungen aus der Schulpraxis entwickeln.
 - Beispiel:
Schülerinnen und Schüler der Unterstufe üben den Umgang mit der Maus



„Catch me“ von der Firma LifeTool



- Lehrerinnen und Lehrer erweitern ihre Kompetenzen in der Nutzung neuer Medien.

Für die Unterrichtsvorbereitung und die Herstellung von Unterrichtsmaterialien bieten diese mehr Gestaltungsmöglichkeiten aber auch Vereinfachung im Herstellungsprozess.

- Beispiel:
Erstellen eines Arbeitsblattes mit Text und Bildern



Bilder in eine Textdatei einfügen, wie geht das?



Dokument1 - Microsoft Word

Start Einfügen Seitenlayout Verweise Sendungen Überprüfen Ansicht Add-Ins

Ausschneiden Kopieren Einfügen Format übertragen Zwischenablage

Comic Sans MS 11

Schriftart Absatz

AaBbCcDc Standard AaBbCcDc Kein Lee... AaBbCc Überschrif... AaBbCc Überschrif... AaB Titel

Formatvorlagen ändern Bearbeiten

Suchen Ersetzen Markieren

Verbinde das Bild mit dem richtigen Wort!

?

Katze

Hund

Maus

Affe

Seite: 1 von 1 Wörter: 4/11 Deutsch (Deutschland)

100 %

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Start Dokument1 - Microsof...

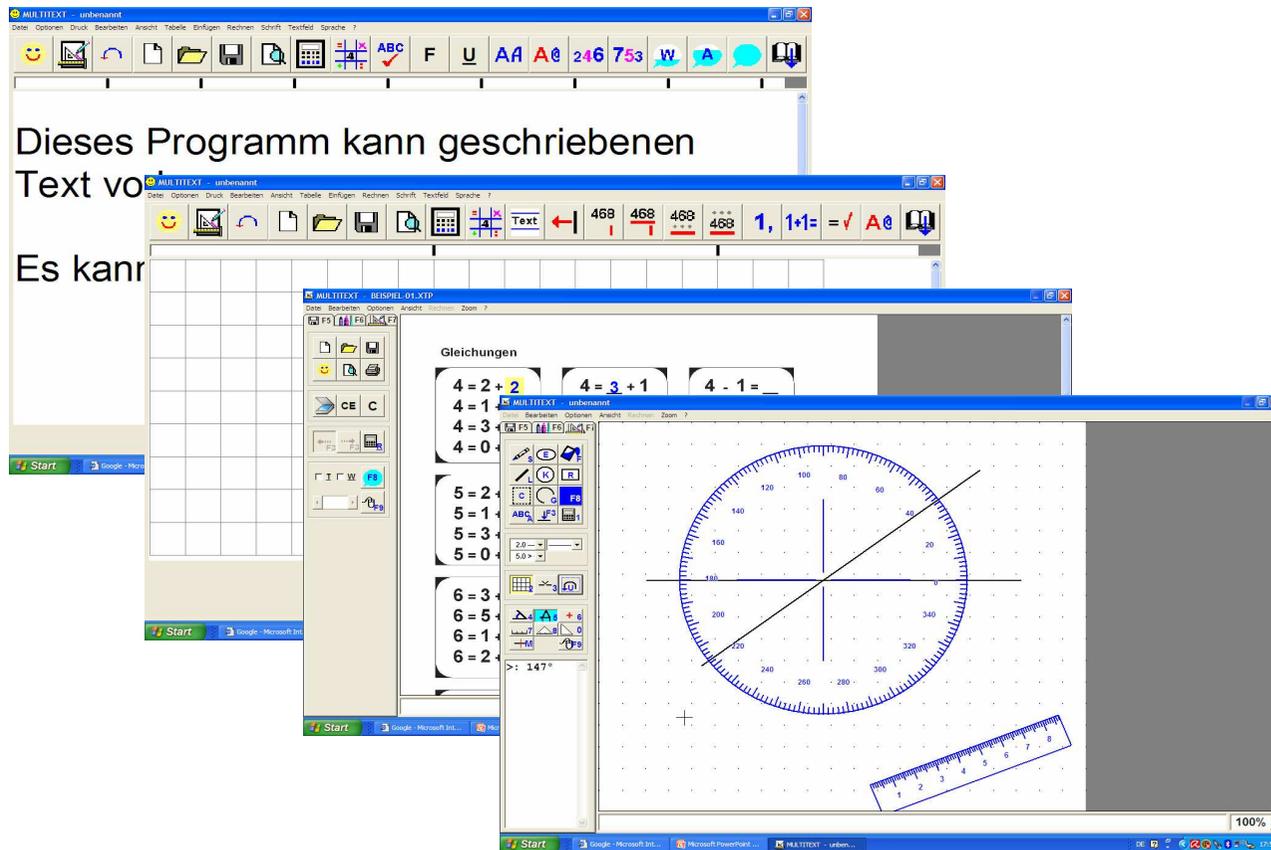
DE 21:02

- Kennenlernen von Hard- und Software
Möglichkeit der Erprobung
auch von behindertenspezifischen Eingabehilfen
 - in der Schülergruppe
 - Lehrer/innen miteinander
 - auch zusammen mit Eltern
 - gegebenenfalls auch vor Ort an den Schulen

- *Beispiel:*
Das Programm „Multitext“

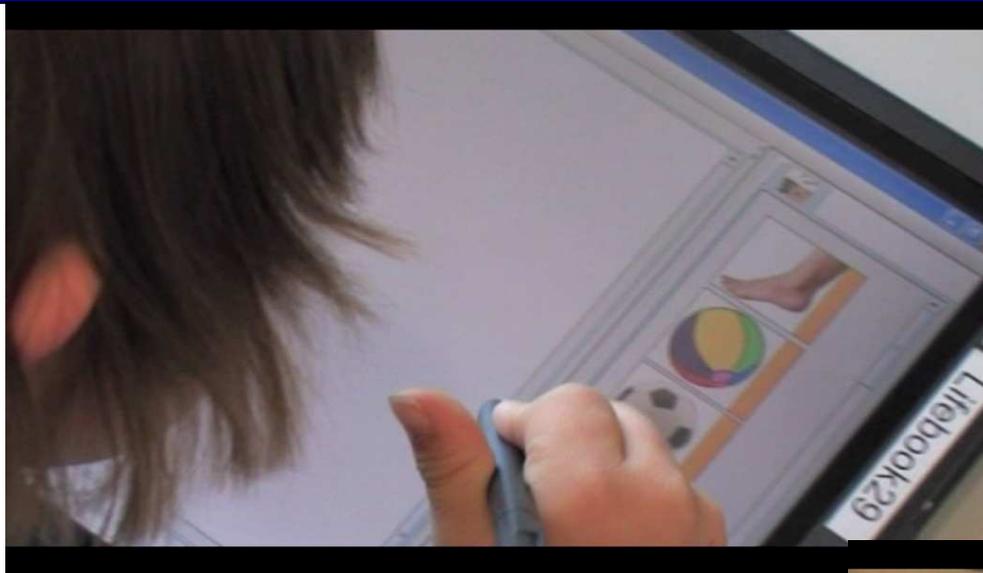


Ein ganz besonderes Textverarbeitungsprogramm

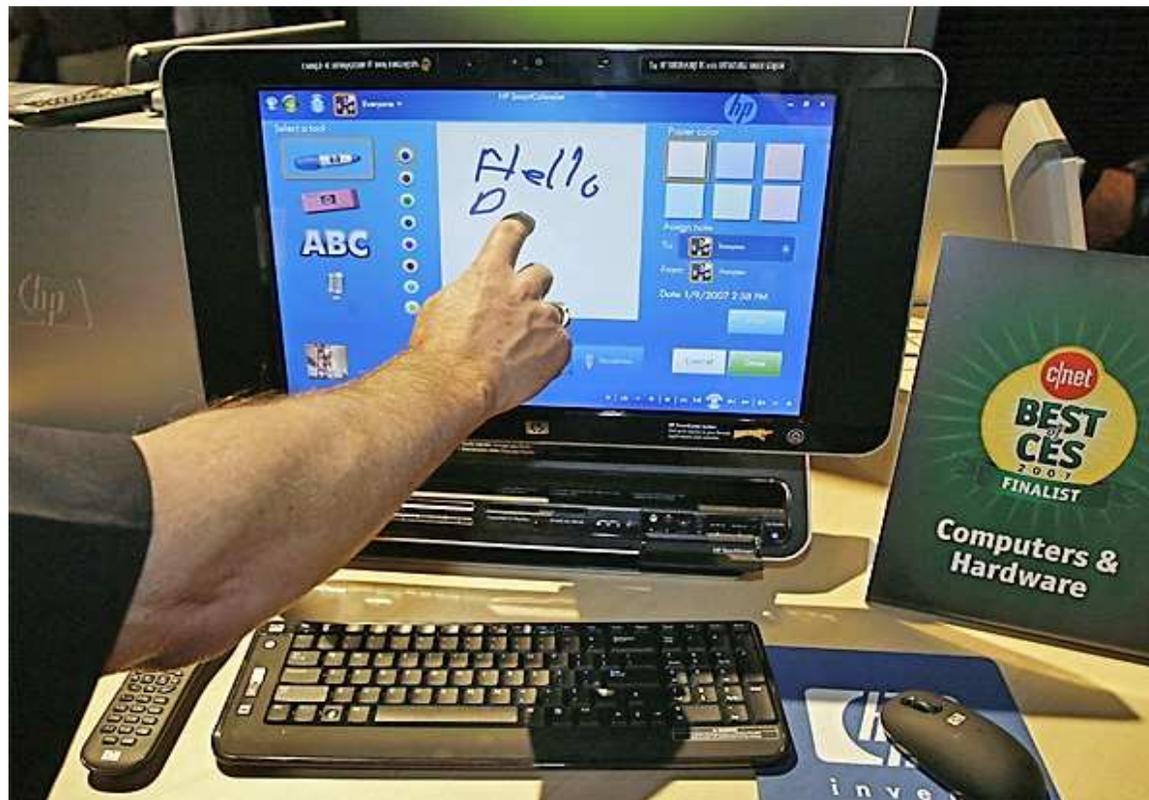




Tablet-PC



Touchscreen



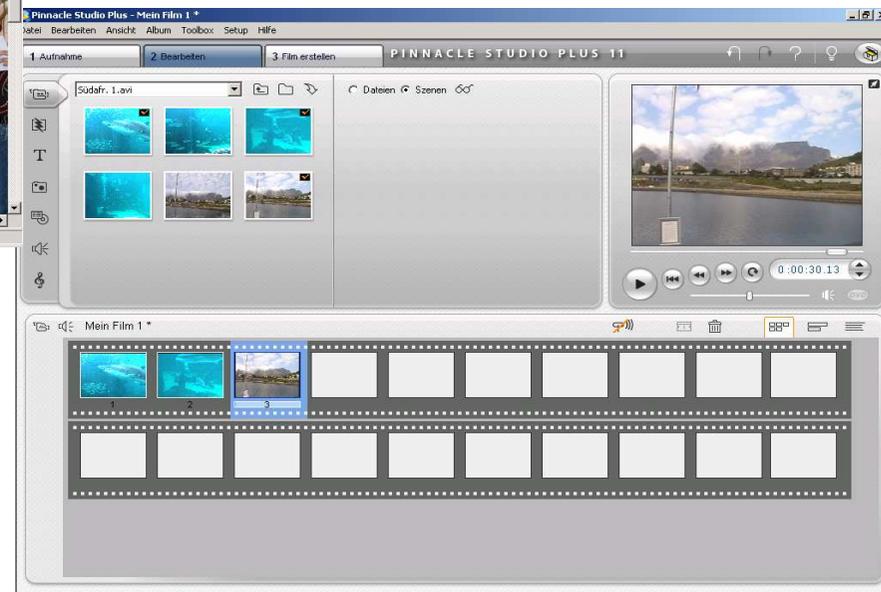
- In der Lernwerkstatt können gemeinsam Projekte realisiert werden.

– Beispiel:

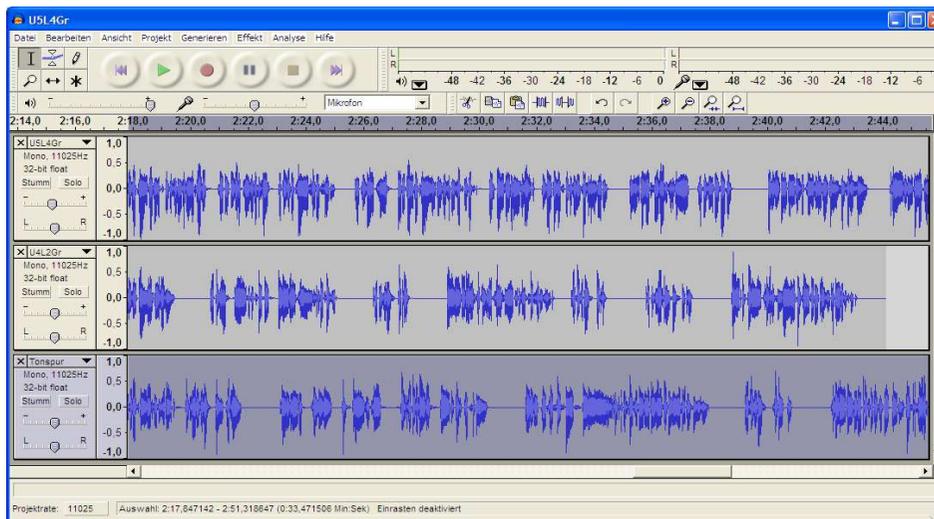
Verschiedene Medien: Minirecorder, Navigationsgerät, Videokamera, ...



Bilder bearbeiten – Filme schneiden



Hörspiel aufnehmen und mit dem PC bearbeiten



Arbeitsform

- Die sMMLW bietet eine Plattform für Begegnung und Kooperation von Klassen verschiedener Schulen
- In der sMMLW werden Workshops zu spezifischen Themen für Lehrer/innen, auch gemeinsam mit Schüler/innen angeboten.
- Der Verleih mobiler Geräte, z. B. Notebooks, Navigationsgeräte, ermöglicht Vor-Ort-Erfahrungen bei der Erprobung in verschiedenen Lernfeldern..



Leitgedanke

Eine Multi-Media Lernwerkstatt ist mehr als ein Raum mit technischem Gerät, sie soll nicht nur der Unterrichtsvorbereitung und dem Austausch von Material dienen, sondern es auch Lehrer/innen und Schüler/innen ermöglichen, sinnliche Erfahrungen in der Arbeit mit digitalen Medien zu gewinnen. Die Lernwerkstatt ist als ein Ort für gemeinsames Lernen und für praktiziertes Lernen voneinander gedacht. Dieser Gedanke wird gefördert und unterstützt durch Workshopangebote zu spezifischen Themen und durch ein offenes unterstützendes Angebot.



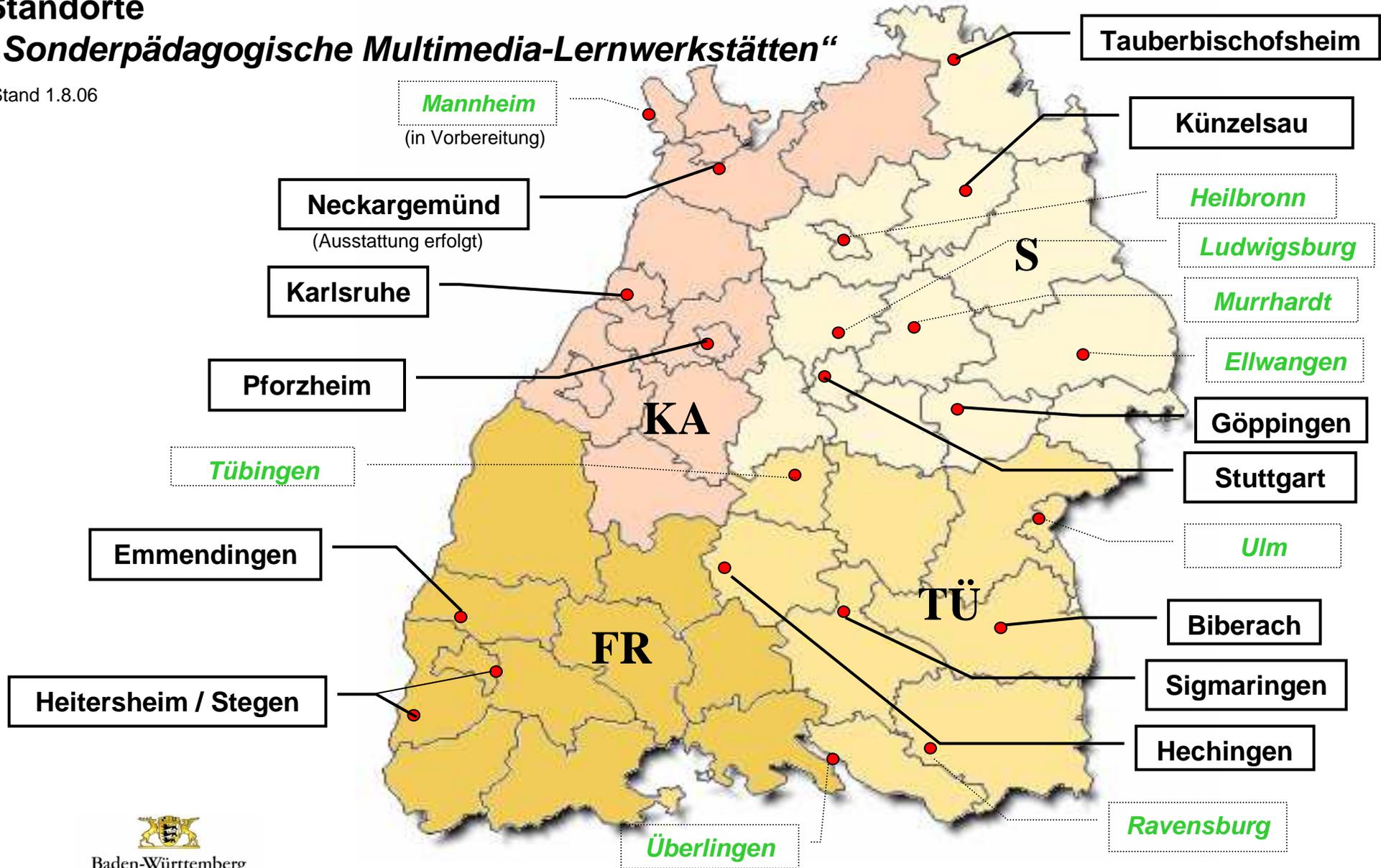
Um diese Leitgedanken realisieren zu können, ist geplant die Lernwerkstatt an zwei Werkstatttagen zu öffnen, mit mindestens einem Vormittag, damit auch Schulklassen das Angebot nutzen können. Während der Öffnungszeiten ist ein Ansprechpartner zur Beratung und Unterstützung anwesend.



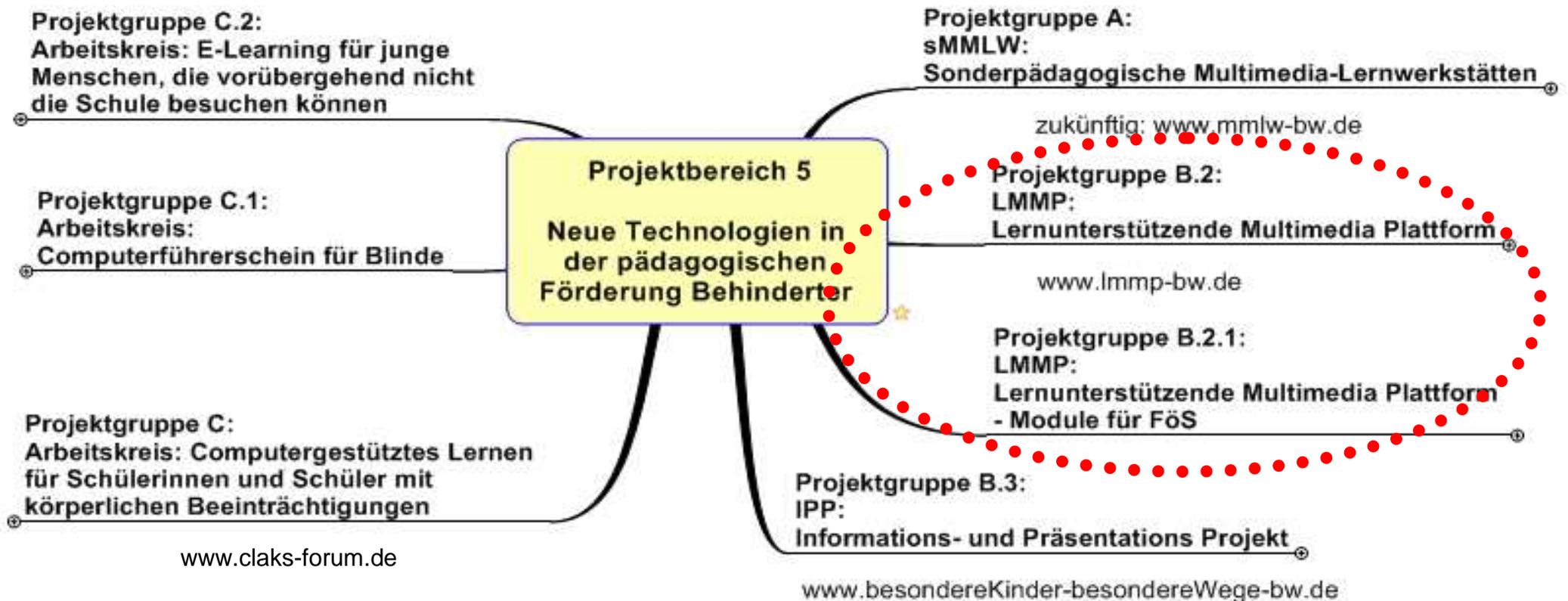
Standorte

„Sonderpädagogische Multimedia-Lernwerkstätten“

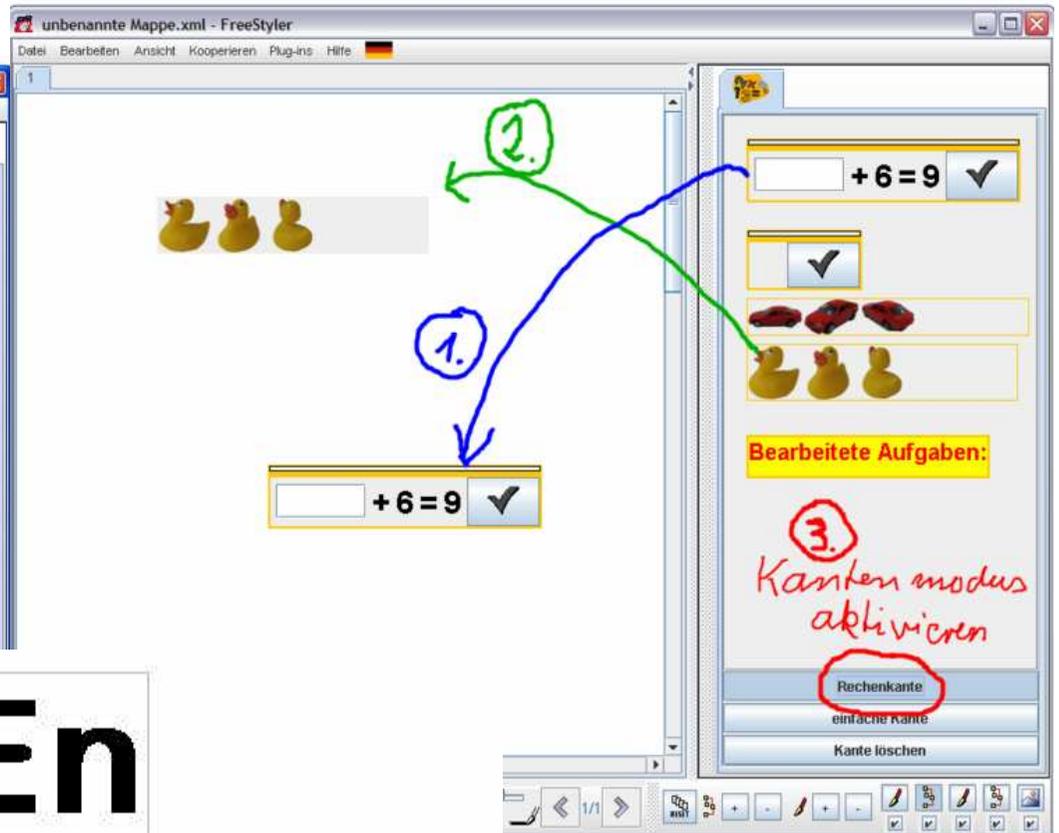
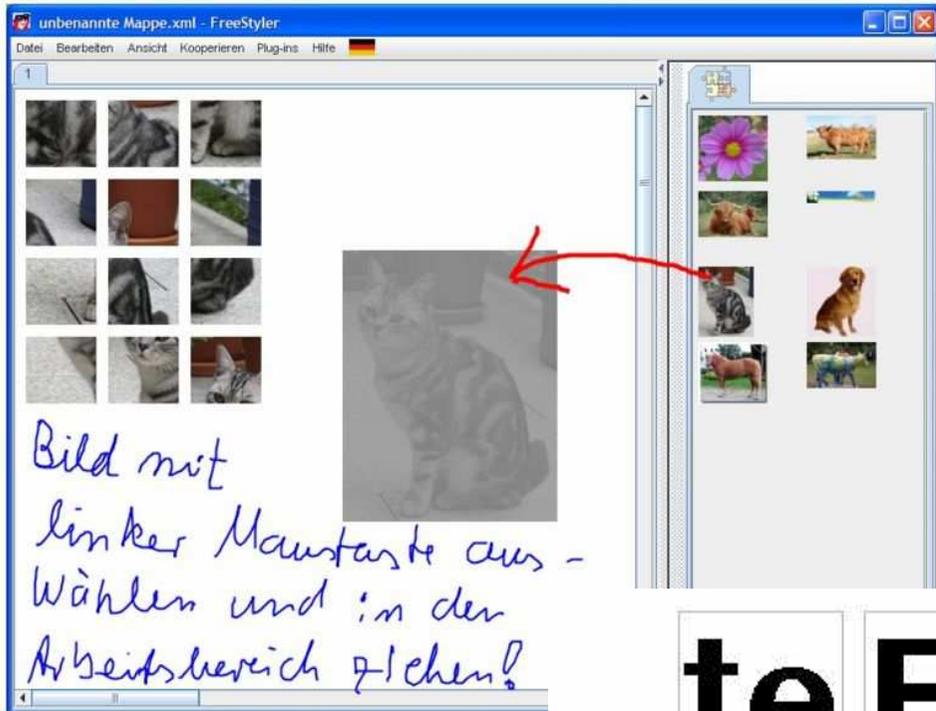
Stand 1.8.06



MEDIEN *offensive* SCHULE II | Sonderpädagogik



Projekt: LMMP



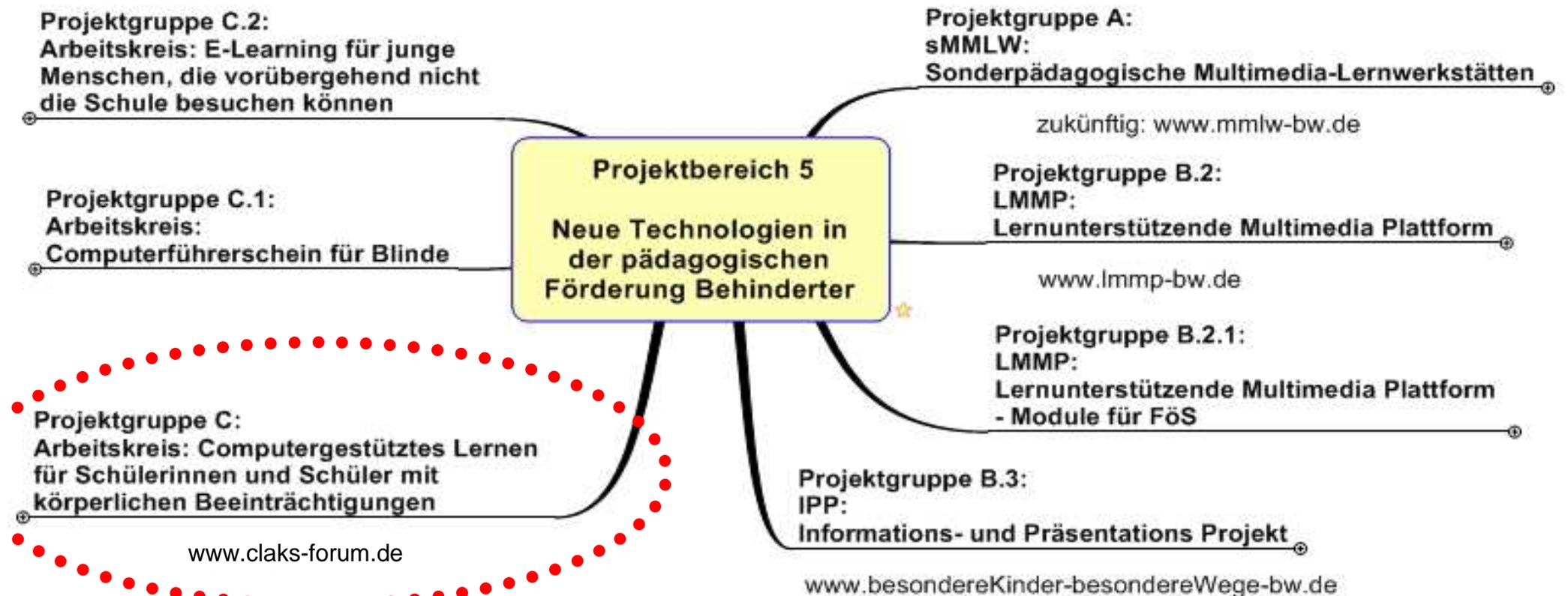
te En



Projekt: LMMP > www.lmmp-bw.de

The image displays two overlapping screenshots. The left screenshot shows the 'LMMP Verwaltung' (Administration) interface, which includes sections for 'Schülerverwaltung' (Student Management), 'Gruppenverwaltung' (Group Management), and 'Systemverwaltung' (System Management). The 'Schülerverwaltung' section is active, showing a list of users (Oliver, Andreas, Peter) and a form for editing a student's profile, including fields for 'vollständiger Schülername' (Andreas Lingnau), 'Desktop Hintergrundbild Einstellungen' (with a preview image), and 'Desktop Hintergrundfarbe'. The right screenshot shows the 'LMMP-Portal' website in a mobile browser. The page features a 'Support-Portal' header, a navigation menu, and a main content area with a 'Willkommen im LMMP-Portal' message. A date stamp '20.06.2007' is visible at the top of the main content area. Below the main content, there is an 'Inhaltsverzeichnis' (Table of Contents) and a 'Willkommen im LMMP-Wiki' section. The bottom of the page shows a search bar and a list of links.

MEDIEN *offensive* | SCHULE II | Sonderpädagogik



www.medienoffensive.schule-bw.de

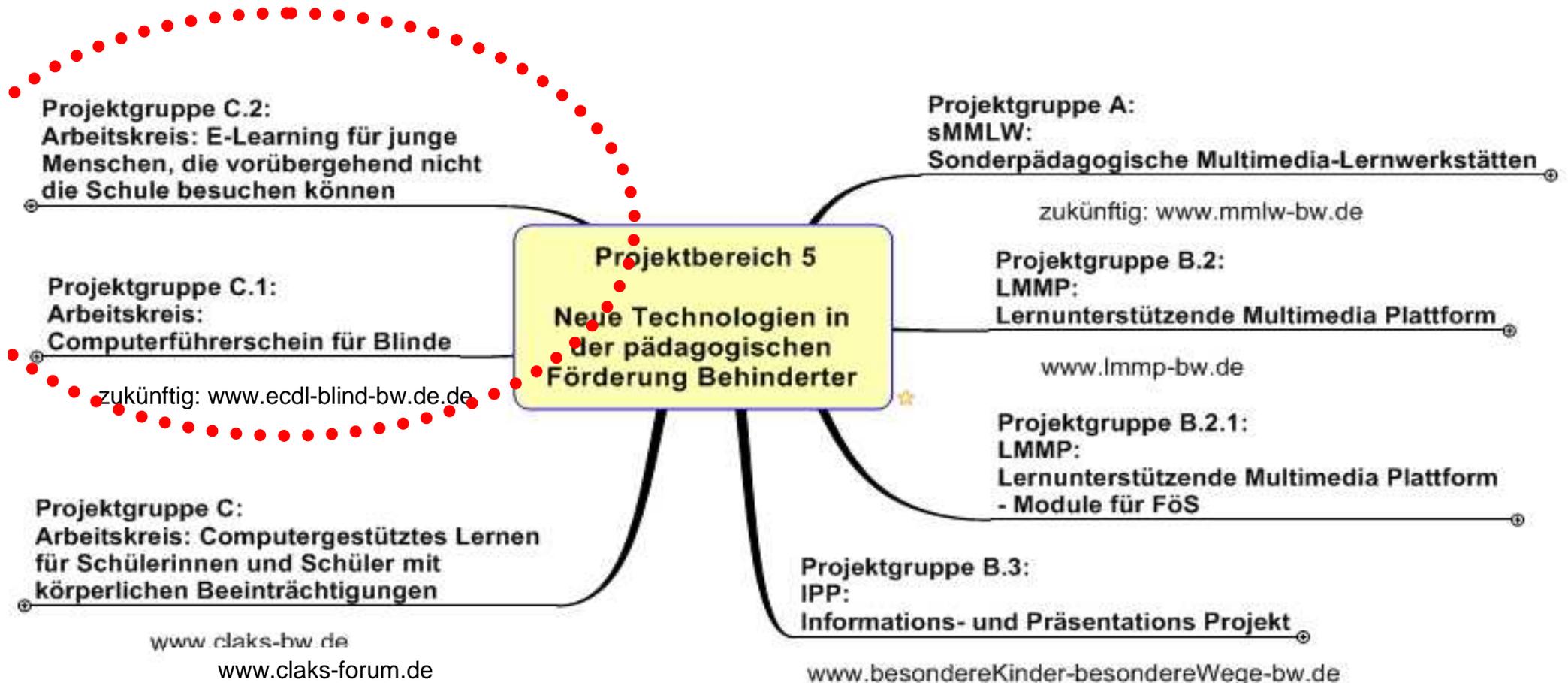
Arbeitskreis: “Computergestütztes Lernen für Schülerinnen und Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen“

Arbeitskreise zu folgenden Themenfeldern ein:

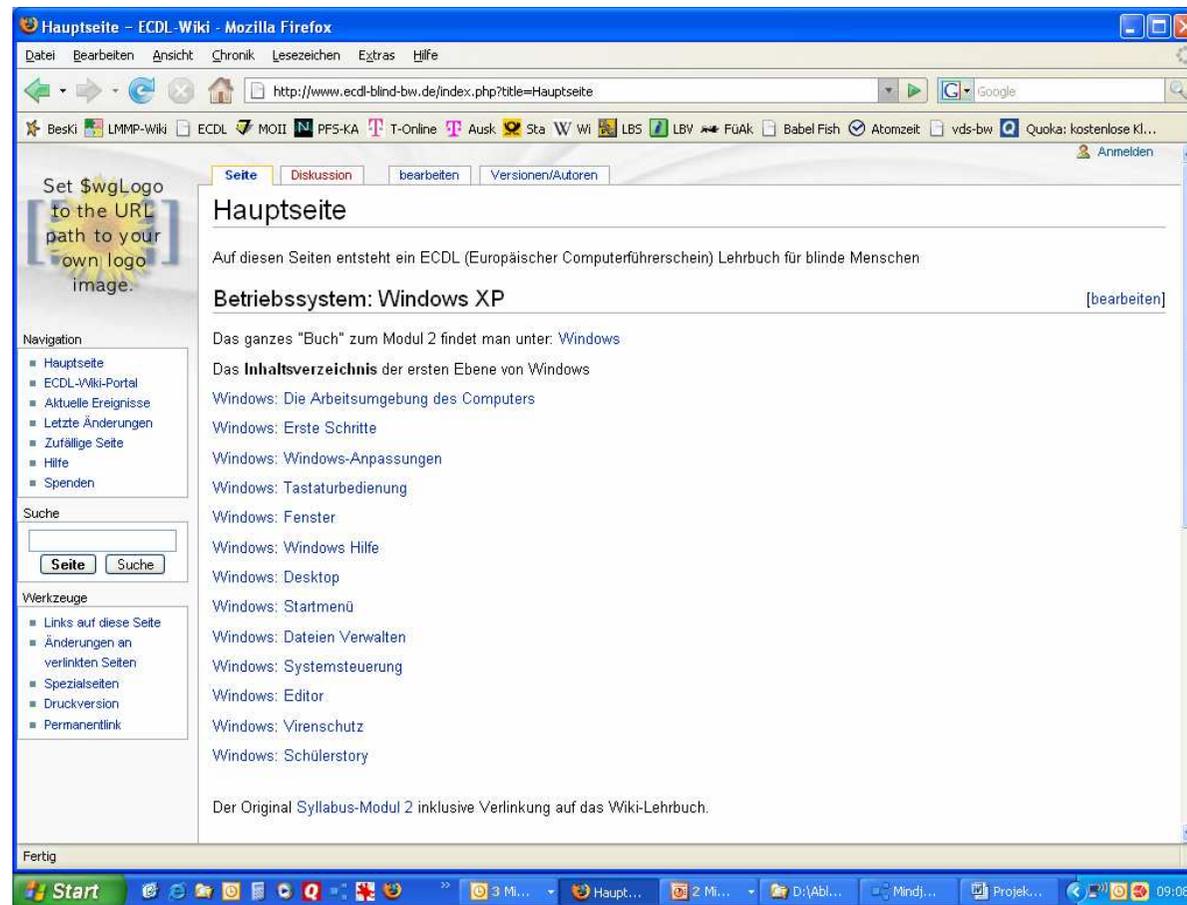
- **Mathematische Darstellung am PC für Schülerinnen und Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen**
- **Informationsaustausch und –transfer**
- **Qualifizierung – Kompetenztransfer**



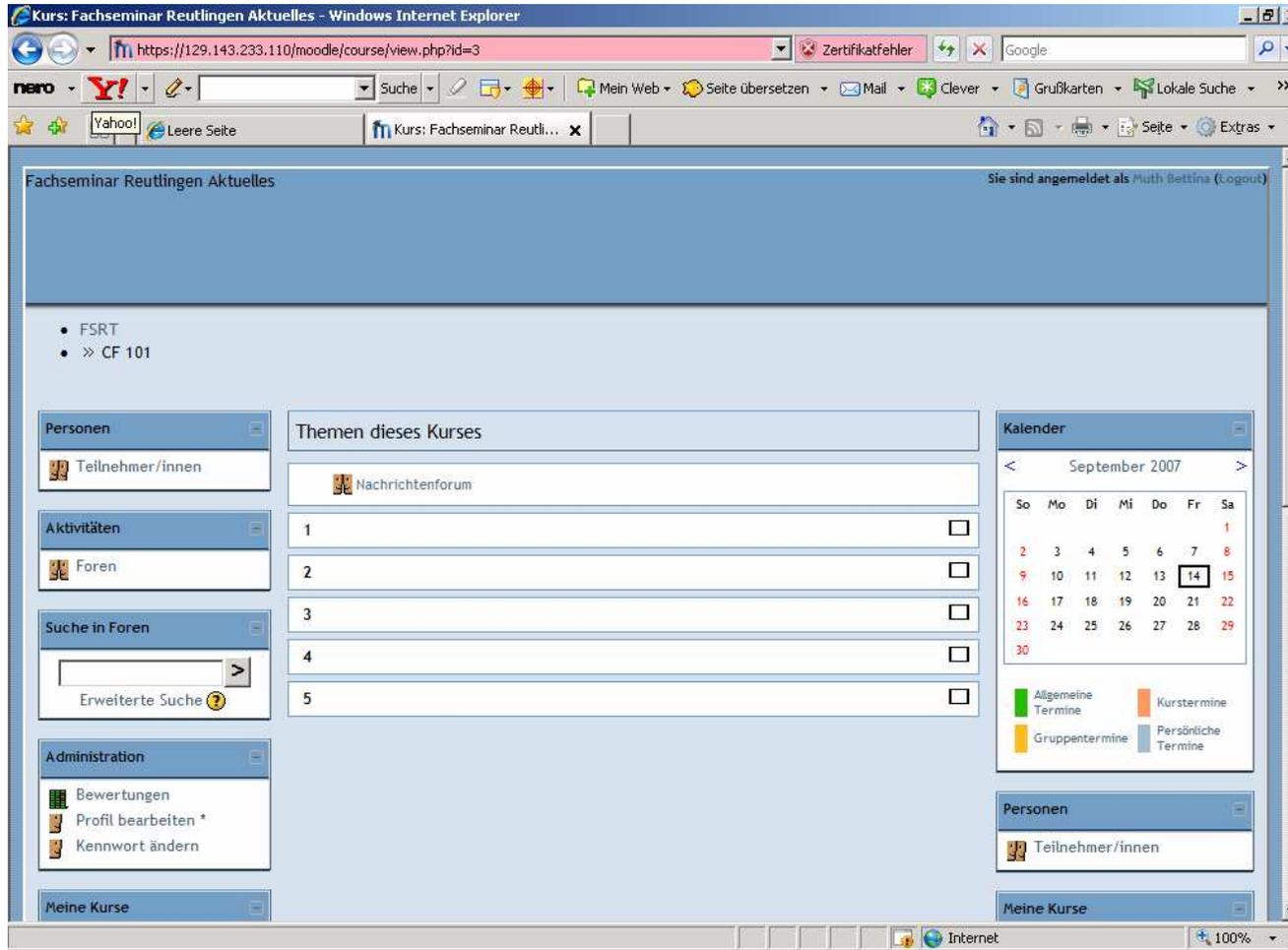
MEDIEN *offensive* SCHULE II | Sonderpädagogik



Arbeitskreis: Computerführerschein für Blinde



Arbeitskreis: E-Learning



Kurs: Fachseminar Reutlingen Aktuelles - Windows Internet Explorer

https://129.143.233.110/moodle/course/view.php?id=3

Sie sind angemeldet als Muth Bettina (Logout)

Fachseminar Reutlingen Aktuelles

- FSRT
- » CF 101

Personen

Teilnehmer/innen

Aktivitäten

Foren

Suche in Foren

Erweiterte Suche ?

Administration

- Bewertungen
- Profil bearbeiten *
- Kennwort ändern

Meine Kurse

Themen dieses Kurses

Nachrichtenforum

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Kalender

September 2007

So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

■ Allgemeine Termine ■ Kurstermine
■ Gruppentermine ■ Persönliche Termine

Personen

Teilnehmer/innen

Meine Kurse



Inhalte und Texte mit freundlicher Genehmigung
entnommen: www.medienoffensive-bw.de

Erstellung der Präsentation:

Bettina Muth, Pädagogisches Fachseminar
Karlsruhe, Abteilung Sonderpädagogik

Angelika Tenschert, Fachseminar für
Sonderpädagogik Reutlingen

